

Fenntartói értékelés

Az iskola a munkáját az érvényben levő törvények, az iskola alapdokumentumai, a tanév rendje és a munkaterv alapján végezte.

I. Változások az oktatásban

Az idei tanév az oktatásban csak létszámbeli változásokat hozott.

- nappali rendszerű oktatás: 5-8. osztály
- levelező oktatás: 3-4. és 5-6. osztály
- esti oktatás: 7-8. osztály
- szakiskolai 9-10. osztály

II. Személyi feltételek alakulása

Az idei tanévet új vezetéssel kezdte az iskola. Az alapítvány kuratóriuma megvált az előző igazgatóhelyettestől, helyére megbízással új igazgató került. Az igazgatóhelyettesi teendők elvégzésével Albert Mártát bízta meg. Albert Márta beiskolázásra került Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga képzésre. Az első félévet kiváló eredménnyel végezte. 2020. október 15-én esett át a minősítésén / portfólió/, melyet sikeresen 97 %-kal teljesített. Így 2021. január 1-jétől Pedagógus I. kategóriába került.

A megbízott igazgató sajnos teendőit többszöri figyelmeztetés ellenére sem végezte el, így az iskolát súlyosan nehéz helyzetbe hozta. Hanyag, hozzá nem értő munkájának következménye, hogy az iskola léte forog kockán.

A tantestület fő-és rész munkaidős tagjai nyugdíjas pedagógusok. Óraadóként 8 tanár dolgozik, közülük 3 fő szintén nyugdíjas.

Technikai dolgozók:

- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő gondnok
- 2 fő takarítónő / ebből 1 fő közfoglalkoztatott/

Továbbra is keres iskolánk vállalkozó szellemű tanárokat, mert így nagyon nehéz megoldani a tanítást.

Az intézmény vezetését most az igazgatóhelyettes látja el, ez egyedül nagyon nehéz feladat, ezért javaslom egy munkaközösség vezető megbízását. Ezt a feladatkört ellátó pedagógus felelne az általános iskolai munkáért, ezzel terhet levéve az igazgatóhelyettes válláról.

Az SNI-s tanulókkal gyógypedagógus foglalkozik, segítve felzárkóztatásukat.

A KRÉTA-rendszer / bár fizettük/ nem került bevezetésre a megbízott igazgatónk hibájából.

III. Tárgyi feltételek alakulása

A nyár folyamán felújítások történtek: falfestés, parketta lakkozása.

Használt, de nagyon jó állapotban lévő iskolabútorokat kap a Bánki- Péch Antal középiskolától.

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

Az alapítvány és az iskola kapcsolata jó, eredményesnek mondható. A Családsegítő is jó partner, de az iskolának vannak fenntartásai, nem érzik elég hatékonynak az intézkedéseket.

Javasoljuk ennek a kapcsolatnak felülvizsgálatát közös párbeszéddel a további sikeres együttműködés érdekében.

A „jövő” tervezésénél az alapítvány felvette a kapcsolatot a GFSZ-szel, a tatabányai- és az oroszlányi önkormányzattal is /támogatólag állnak az iskola mellé/.

V. A tanulói létszám alakulása

A 2020/2021-es tanévben a tanulólétszám sajnos csökkent, 100 fő alatt van /99 fő/.

Ez meghatározta a normatíva csökkenését, így az alapítvány kevesebbet tudott utalni az iskolának. Az előző vezetés hibájából a MÁK-nak vissza kell utalnunk 3.580.512 forintot, így az iskola nehéz helyzetbe került. Súlyosbítja a helyzetet az, hogy a minden év október 1-jén készült statisztika leadása után kerülnek hozzánk új tanulók, az ő normatívájuk viszont már nem jut el intézményünkhöz. Ez egy máig is megoldatlan probléma.

Mindez jelentősen befolyásolja az oktató-nevelő munkát, az osztályközösségek alakulását. Az érkező tanulók az előző iskolájukban elért sikertelenségéből, kudarcokból adódóan „kötnek ki” itt, nagymértékben növelve az igazolatlan hiányzások és bukások számát. Beilleszkedésük egyenetlen, többnyire rossz minták követését közvetítik tanuló társaik felé.

- SNI-s tanuló: 6 fő
- BTMN-es tanuló: 10 fő

A pedagógusok jelzései alapján több fejlesztésre szoruló diák is lehetne, de a szülők többsége nem viszi el gyermekét vizsgálatokra.

A tanórákon folyó munka a visszajelzések alapján eredményesebb, sikerebb az előző időszakhoz képest. Okát abban látom, hogy a diákok értelmi-érzelmi motivációja pozitív irányba változott, kicsit nagyobb aktivitással vesznek részt az órákon. Érzésem szerint javult a tanár-diák viszony is. Vannak még magatartási problémák, de ebben a félévben csökkent a fegyelmi tárgyalások száma is /6. osztály!/.

VI. Gyermekvédelmi feladatok ellátása

Az iskola anyagi helyzete nem engedi meg, hogy főállású gyermekvédelmi felelős legyen, így az osztályfőnökök látják el ezt a feladatot is. A hiányzások száma magas. Nagymértékben a 6. osztály hiányzásai emelik ezt az adatot. Okának meghatározásával, az osztályfőnöki munka hatékonyságának a növelésével talán javítható, így csökkenthető a lemorzsolódó tanulók száma.

VII. Szabadidős tevékenységek

Ebben a félévben anyagi támogatás hiányában nem volt szervezhető.

Ezen értékelést a 2020/2021-es tanév I. félévi vezetői beszámolója alapján készítettem.

Tatabánya, 2021. január 25.



Albert Márta
Albert Márta
a kuratórium elnöke