KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	031858
Intézmény neve:	Remédium Általános Iskola és Szakiskola
Székhely címe:	2800 Tatabánya, Kossuth Lajos utca 6.
Székhelyének megyéje:	Komárom-Esztergom
Intézményvezető neve:	Albert Márta
Telefonszáma:	34/306-139
E-mail címe:	remediumiskola@freemail.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 12. 09.

Ellátott feladatok:
-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
-általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
-szakiskolai nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Remédium Alapítvány
Fenntartó címe:	2800 Tatabánya, Kossuth utca 6.
Fenntartó típusa:	közhasznú alapítvány
Képviselő neve:	Albert Márta
Telefonszáma:	34/306-139
E-mail címe:	remediumalapitvany@gmail.com

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Remédium Általános Iskola és Szakiskola (2800 Tatabánya, Kossuth Lajos utca 6.)
Ellátott feladatok:
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályterem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integrálta n és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttoktatásban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	103	42	12	46	4	3	0	0	6	8,00	0	0
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	1	8	4	2	0	0	0	5	0	2	1,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	111	46	14	46	4	3	5	0	8	9,00	0	0
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó kondukktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+…+o04+o06+…+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésesből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifutó szakközépiskola/ technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
		tanít				tanít					foglalkoztatott				munkaidőben foglalkozatott		
Teljes munkaidős	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ebből nő	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből nő														0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
ebből nő	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	8	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	0	6	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézmény-vezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézmény-vezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztály-tanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+…+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képesítés	Középiskolai tanár	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tanító	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus																			
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			

	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+…+s12)		1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+…+s21)								
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)								
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2021-es statisztikai adatok alapján

			Évfolyamok													Összesenből lány
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Összesen	
Gyermekek, tanulók száma			0	0	0	0	8	19	46	30	0	8	0	0	111	46
ebből	leány		0	0	0	0	1	8	20	13	0	4	0	0	46	0
	más településről bejáró		0	0	0	0	6	10	35	18	0	7	0	0	76	30
	egész napos iskolai oktatásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	összevont osztályba járó		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	többi gyerekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	3	5	4	0	2	0	0	14	8
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő		0	0	0	0	4	3	4	4	0	1	0	0	16	9
	napközis tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	évfolyamismétlő (s14+s15)		0	0	0	0	5	14	29	15	0	5	0	0	68	28
	ebből	leány	0	0	0	0	0	4	14	8	0	2	0	0	28	0
		eredményesen végzett, de ismétel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	5	14	29	15	0	5	0	0	68	28
	egyéni munkarend szerint tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ebből sajátos nevelési igényű		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	otthont nyújtó ellátásban részesülő		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók		0	0	0	0	1	8	4	5	0	0	0	0	18	8
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	5	5	2	0	1	0	0	13	6
	feladat-ellátási hely típust	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	utolsó éves		0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8	4
	egy idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	8	19	46	30	0	7	0	0	110	45
	kettő idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatás alól felmentett		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
	tandíjas		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	térítési díjas		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő		0	0	0	0	1	8	5	5	0	1	0	0	20	9
	más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló		0	0	0	0	1	1	3	2	0	0	0	0	7	4
	más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló		0	0	0	0	0	4	2	1	0	1	0	0	8	3
	kezdő évfolyamos tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031858

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Remédium Általános Iskola és Szakiskola

https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031858&th=001

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:
Iskolánkban évfolyamonként 1 (csak felső tagozat) osztályt indítunk.
Körzetünk nincs, ezért az egész megyéből, sőt az egész régióból várjuk leendő diákjainkat:
aki tanköteles és már nem tanköteles,
akinek általános iskolai (5., 6., 7., 8. osztályos) végzettségre van szüksége,
akinek csak esti és levelező oktatásra van ideje délutánonként heti 3 alkalommal.
Várunk olyan tanulókat is, akik SNI, BTMN problémákkal küzdenek, gyógypedagógus segítségével tudjuk segíteni előrejutásukat, valamint bizonyítványuk megszerzését.

A beiratkozásra meghatározott idő:
Beiratkozási időszak: 2022. június 15.-2022. június 30., valamint azoknak a tanulóknak, akiknek nem sikerült a pótvizsgájuk, és úgy gondolják, hogy nálunk szeretnék befejezni tanulmányaikat, 2022. augusztus 31-ig várjuk jelentkezésüket.
Ha még nem értük el a meghatározott osztálylétszámot (a Remédium Általános Iskola és Szakiskola Alapító Okirata szabályozza), akkor természetesen a beiratkozó tanulókat (nappali, levelező, esti) egész tanévben várjuk.
Beiratkozáshoz személyi igazolvány, lakcímkártya, Taj kártya és bizonyítvány szükséges.
Kiskorú 18 év alatti tanuló esetén a beiratkozáshoz a szülő/gyám/gondviselő jelenléte is szükséges.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:
Általános iskolai nappali képzés (évfolyamonként 1 osztály):
5.a
6.a
7.a
8.a
Általános iskolai levelező képzés:
5-6. levelező: 1 osztály
Általános iskolai esti képzés:
7-8. esti: 1 osztály
Szakiskolai nappali képzés (kifutó képzés) számítógépes adatrögzítő (31 346 02):
10.a: 1 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:
Nincs térítési díj, tandíj és egyéb díjfizetési kötelezettség.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
Fenntartói értékelés:
2021. január 25.
http://www.remedium.suli.hu/alapitvany/kozhasznu/fenntartoi_ertekeles.pdf
- változások az oktatásban
- személyi feltételek alakulása
- tárgyi feltételek alakulása
- az intézmény kapcsolatrendszere
- a tanulói létszám alakulása
- gyermekvédelmi feladatok ellátása
- szabadidős tevékenységek

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal	2021. 03. 09.	2021. 09. 15.	Törvényességi ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:
Hétfő: 07:00-17:30
Kedd: 07:00-16:00
Szerda: 07:00-16:00
Csütörtök: 07:00-17:30
Péntek: 07:00-16:00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
A tanítás nélküli munkanapok időpontjai:

Egy nap a jégen: 2021.12.20.
Félévi tantestületi értekezlet: 2022.01.28.
Tavaszi nevelési értekezlet: 2022.04.20.
Tantestületi kirándulás: 2022.04.21.
Nemzetközi Roma Nap: 2022.04.08.
Gyermeknap: 2022.05.27.

Szünetek időtartama:

A tanév szorgalmi időszaka
Első nap: 2021. 09. 01. (szerda)
Utolsó nap: 2022. 06. 15. (szerda)
Utolsó nap (szakiskola): 2022.05.31. (kedd)

Tanítási napok száma:
általános iskola: 180 nap
szakiskola: 178 nap

Iskolai tanítási szünetek:
Őszi szünet: 2021.10.25. – 2021.11.01.
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021.10.22.
A szünet utáni első tanítási nap: 2021.11.02.
Téli szünet: 2021.12.22. – 2022.01.02.
A szünet előtti utolsó tanítási nap:2021.12.21.
A szünet utáni első tanítási nap:2022.01.03.
Tavaszi szünet: 2021.04.014.-2022.04.19.
A szünet előtti utolsó tanítási nap:2022.04.13.
A szünet utáni első tanítási nap:2022.04.20.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:
2021. október 23.56’os forradalom ünnepe
2021. november 01.Mindenszentek
2022. március 15. Nemzeti Ünnep
2022. június 06.Pünkösd hétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:
2021. december 11. szombat (2021. december 24. ledolgozása)
2022. március 26. szombat (2022. március 14. ledolgozása)

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érde-kében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja:

Aradi vértanúk megemlékezés: 2021.10.06.

Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.): 2021.10.22.
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja: 2022.02.25.
Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc ünnepe (március 13.): 2022.03.11.
Holokauszt (2022.04.16): 2022. 04.13.
Nemzeti Összetratozás Napja (2022.06.04.): 2022.06.03.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok:

Mikulás: 2021.12.06.
Adventi műsor: 2021.12.21.
Farsang: 2022.02.18.
Húsvéti népszokások: 2022.04.11.
Sportnap: 2022.05.20.
Iskolai túra: 2022.06.13.
Ballagás: 2022.06.15.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Minősítés:
2020.10.15. 1 fő (megfelet minősítés)

Utolsó frissítés: 2021. 12. 09.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031858

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:
Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031858&th=1

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A köznevelési statisztika alapján a 2016/2017. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 78 fő
A 2016/2017. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 51 fő (a tanulók 65,4 %-a, ez az arány a(z) megyeszékhely település kategóriában: 8,1 %)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 36 fő (a tanulók 46,2 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 15 fő (a tanulók 19,2 %-a)

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 77 fő
A 2017/2018. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 63 fő (a tanulók 81,8 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 61 fő (a tanulók 79,2 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 2 fő (a tanulók

2,6 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2017/2018. tanév első félévére vonatkozóan:

Egy félév vonatkozásában az ESL veszélyeztetett, alulteljesítő tanulók és a romló teljesítményű tanulók arányában növekedés mutatkozik. A rögzített veszélyeztetettségi adatok alapján kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási hely. A feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások számát és tematikáját bővíteni ajánlott az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére, illetve a már meglévő tevékenységeket megjeleníteni az ESL rendszerben. További célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele szükséges. Figyelemmel a feladatellátási hely aktuális veszélyeztetettségi adataira, valamint saját tervezett tevékenységeire, a POK további támogató szolgáltatásokat kínál az intézmény felületén, így különösen Drogprevenciós konferencián, Pedagógiai Szakmai Napok rendezvénysorozaton való rézvétel, célirányos pedagógus továbbképzés biztosítása mérés-értékelés témában, más intézményben bevált Jó gyakorlatok megismertetése, a lemorzsolódás kezelésére intézkedési terv készítése.

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 77 fő
A 2017/2018. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 53 fő (a tanulók 68,8 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 53 fő (a tanulók 68,8 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2017/2018. tanév második félévére vonatkozóan:

A rögzített veszélyeztetettségi adatok alapján kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási hely. Az intézmény az OKM méréseken tartósan alulteljesít, ezért 2017 szeptemberében fenntartói intézkedési terv készült, melyet az Oktatási Hivatal jóváhagyott. 2018 februárjában egyeztetés történt az intézmény, a fenntartó és a Győri Pedagógiai Oktatási Központ munkatársai között, mely során a Győri Pedagógiai Oktatási Központ a következő pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ajánlotta fel az intézménynek: komplex intézményfejlesztés szaktanácsadó által tartott helyszíni szakmai konzultációval; tanulás tanítása műhelymunka, mérés-értékelés csoportos konzultáció; részvétel lemorzsolódás kezelésére szolgáló műhelymunkán. A megbeszélés óta az intézmény aktivitást mutat a Győri Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatásainak igénybevétele iránt.

A köznevelési statisztika alapján a 2018/2019. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 76 fő
A 2018/2019. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 16 fő (a tanulók 21,1 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 16 fő (a tanulók 21,1 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév első félévére vonatkozóan:

A rögzített veszélyeztetettségi adatok alapján kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási hely. Az adatok alapján az előző három mérési időszakban a lemorzsolódás adatai javuló tendenciát mutatnak. Az intézmény által rögzített intézkedés alkalmas lehet az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére, de az eredmények fenntartása érdekében további tevékenység tervezése indokolt és célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele továbbra is javasolt. Az intézmény több alkalommal kapott helyszíni szaktanácsadói támogatást a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése, tantárgygondozó, illetve az országos pedagógiai mérés-értékelés témakörben.

A köznevelési statisztika alapján a 2018/2019. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 76 fő
A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 17 fő (a tanulók 22,4 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 17 fő (a tanulók 22,4 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest

legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2017/2018. tanév második félévére vonatkozóan:

A rögzített veszélyeztetettségi adatok alapján kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási hely. Az intézmény az OKM méréseken tartósan alulteljesít, ezért 2017 szeptemberében fenntartói intézkedési terv készült, melyet az Oktatási Hivatal jóváhagyott. 2018 februárjában egyeztetés történt az intézmény, a fenntartó és a Győri Pedagógiai Oktatási Központ munkatársai között, mely során a Győri Pedagógiai Oktatási Központ a következő pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ajánlotta fel az intézménynek: komplex intézményfejlesztés szaktanácsadó által tartott helyszíni szakmai konzultációval; tanulás tanítása műhelymunka, mérés-értékelés csoportos konzultáció; részvétel lemorzsolódás kezelésére szolgáló műhelymunkán. A megbeszélés óta az intézmény aktivitást mutat a Győri Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatásainak igénybevétele iránt.

A köznevelési statisztika alapján a 2019/2020. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 88 fő
A 2019/2020. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 20 fő (a tanulók 22,7 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 20 fő (a tanulók 22,7 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév első félévére vonatkozóan:

Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya nőtt. A veszélyeztetettség oka a romló teljesítményű tanulók kiemelkedően magas száma. Az intézmény beavatkozó tevékenységet folytat a tanulmányi eredmény javítása érdekében, mely segítheti az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítését. Az iskola az Országos Kompetenciamérésen tartósan alulteljesít, ezért fenntartói intézkedési terv készült. Az abban foglalt célok megvalósításának támogatásához a Győri Pedagógiai Oktatási Központ pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat javasolt, amiket a feladatellátási hely igénybe vett. A rögzített adatok alapján továbbra is kiemelt figyelmet igénylő feladatellátási hely, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók magas aránya miatt. A belső tevékenységek számát és milyenségét a fenntartói intézkedési terv alapján, rendszerszinten kell tervezni, figyelembe véve a jelen adatokban szereplő jellemzőket, miszerint 20 fő az általános iskolai intézménytípusban több, mint 1,1-t rontott. Ezért, célzott intézményi beavatkozások megtétele, azok számának bővítése és mindehhez intézményfejlesztő szakmai-módszertani szolgáltatás igénybevétele indokolt. A Győri Pedagógiai Oktatási Központ az intézményvezetővel egyeztetve pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat javasolt az intézmény pedagógusai számára.

A köznevelési statisztika alapján a 2019/2020. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 88 fő
A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 31 fő (a tanulók 35,2 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 30 fő (a tanulók 34,1 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 4 fő (a tanulók 4,5 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya nőtt. Kimagasló a szakközépiskolai intézménytípus romló mutatója. A veszélyeztetettség oka a tanulók alulteljesítése, romló teljesítményű tanuló ebben a félévben a szakközépiskolában volt. Az intézmény beavatkozó tevékenységet folytat a tanulmányi eredmény javítása érdekében, mely segítheti az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítését, de nem elegendő. Az iskola az Országos Kompetenciamérésen tartósan alulteljesít, ezért fenntartói intézkedési terv készült. Az abban foglalt célok megvalósításának támogatásához a Győri Pedagógiai Oktatási Központ pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat javasolt, amiket a feladatellátási hely igénybe vett. A rögzített adatok alapján továbbra is kiemelt figyelmet igénylő feladatellátási hely, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók magas aránya miatt. A belső tevékenységek számát és milyenségét a fenntartói intézkedési terv alapján rendszerszinten kell tervezni. Célzott intézményi beavatkozások megtétele, azok számának bővítése és mindehhez intézményfejlesztő szakmai-módszertani szolgáltatás igénybevétele továbbra is indokolt a tavaszi szaktanácsadói látogatások összegzése alapján. A Győri Pedagógiai Oktatási Központ az intézményvezetővel egyeztetve pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat javasolt az intézmény nevelőtestülete

számára.

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 62 fő
A 2020/2021. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 18 fő (a tanulók 29,0 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 18 fő (a tanulók 29,0 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 2 fő (a tanulók 3,2 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2020/2021. tanév I. félévére vonatkozóan:

Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók továbbra is magas. A rögzített veszélyeztetettségi adatok alapján kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási hely. A veszélyeztetettség oka az alulteljesítő tanulók magas száma, de a szakiskolai típusban van 2 fő romló teljesítményű diák. Az intézmény beavatkozó tevékenységet folytat a tanulmányi eredmény javítása érdekében, mely segítheti az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítését. Az iskola az Országos Kompetenciamérésen tartósan alulteljesít, ezért fenntartói intézkedési terv készült. Az abban foglalt célok megvalósításának támogatásához a Győri Pedagógiai Oktatási Központ pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat javasolt, amiket a feladatellátási hely igénybe vett. A belső tevékenységek számát és milyenségét a fenntartói intézkedési terv alapján, rendszerszinten kell tervezni, figyelembe véve a jelen adatokban szereplő jellemzőket. Ezért, célzott intézményi beavatkozások megtétele, azok számának bővítése és mindehhez szakmai-módszertani szolgáltatás igénybevétele indokolt. A Győri Pedagógiai Oktatási Központ az intézményvezetővel egyeztetve pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat javasolt az intézmény pedagógusai számára: támogatás a differenciált nevelés-oktatás megvalósításában; támogatás az egyéni fejlesztési terv elkészítéséhez; az intézményfejlesztés során feltárt eredmények elemzését segítő intézkedések kidolgozásának támogatása.

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 62 fő
A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 33 fő (a tanulók 53,2 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 33 fő (a tanulók 53,2 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 4 fő (a tanulók 6,5 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2020/2021. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók továbbra is magas. A szakiskolai adatokban némi javulás figyelhető meg, de még mindig 20% feletti. Az általános iskolai mutatók kiugróan magasak az elmúlt tanévhez képest. 38,2%-ról 64,4%-ra emelkedtek. A rögzített veszélyeztetettségi adatok alapján kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási hely. A veszélyeztetettség oka nagyrészt továbbra is az alulteljesítő tanulók magas száma, de már mindkét típusban megfigyelhető a romló teljesítményű diák is. A belső tevékenységek számát és milyenségét a fenntartói intézkedési terv alapján, rendszerszinten kell tervezni, figyelembe véve a jelen adatokban szereplő jellemzőket. Ezért, célzott intézményi beavatkozások megtétele, azok számának bővítése és mindehhez szakmai-módszertani szolgáltatás igénybevétele indokolt, kiemelten szem előtt tartva a félév során egy vagy több tantárgyból elégtelen (1) osztályzatot kapott tanulókat. Az elmúlt félévben több tantárgyból is igen magas a számuk. A Győri Pedagógiai Oktatási Központ az intézményvezetővel egyeztetve pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat javasolt az intézmény pedagógusai számára veszélyeztetettségi tényezők enyhítése érdekében.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031858

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:
A tanulók érdeklődésüknek és szükségleteiknek megfelelően szakkörökre, korrepetálásra járhatnak.
Szakkörök esetében jelentkezésre minden év szeptember végéig van mód a foglalkozást vezető pedagógusnál.
Korrepetálásra a tanév folyamán bármikor lehet jelentkezni.
A tanórán kívüli foglakozásokra a diákok a kiküldött írásos nyomtatványon vagy a tájékoztató füzetben a szülő aláírásával jelentkezhetnek.

A felvétel után a foglalkozásokon való részvétel egész tanévben kötelező.
Tanítási idő után a diákok csak pedagógus felügyelete mellett maradhatnak a nem rendszeres tanórán kívüli foglalkozásokon.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:
Bejelentés nélküli témazáró dolgozatot nem íratunk.
Egy napon nem íratunk kettőnél több tárgyból témazáró dolgozatot.
Témazáró dolgozatok írásának időpontját minimum 3 nappal előtte ismertetjük a tanulókkal.
A diákok írásbeli dolgozatait, beszedett füzetét, rövid időn belül értékelni, javítani kell. (maximum 10 munkanap)

Az írásbeli beszámoltatás formái a következők:
írásbeli felelet,
témazáró dolgozat,
félévi és év végi felmérő dolgozatok,
minimum követelményt ellenőrző dolgozatok.

A diák a tőle telhető módon végezze el írásbeli munkáit. Az írásbeli feleletek lehetnek rendszeresek, ezek bejelentése nem kötelező.
A témazáró tartalmazhatja az adott témakör teljes ismeretanyagát. A témazáró értékelése feladatonként pontszámokkal történik, melynek összege adja a témazáró összpontszámát. Az összpontszám és a maximálisan elérhető pontszám hányadosából képzett százalékértékből állapítjuk meg az érdemjegyet.

A házi feladat célja: újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat.

Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes.
A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellenőrizni kell.
Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás oka szerint.
Tanítási szünet idejére és hétvégére házi feladat nem adható.

Osztályozás esetén az írásbeli százalékos értékelése 5-10. évfolyamig:
100-91% jeles
90-76% jó
75-51% közepes
50-31% elégséges
30- 0% elégtelen

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:
Az intézményünkben a következő vizsgák szervezhetők:
osztályozó vizsga,
különbözeti vizsga,
javító vizsga,
pótló vizsga.

Osztályozó vizsga:
Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha
- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a 20/2012.(VIII.31.) R 51. § (7) bekezdésben meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.
Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni. Ettől csak rendkívüli esetben lehet eltérni.

Különbözeti vizsga:
Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja. Külföldi tanulmányok

magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az iskola a különbözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amely tantárgy tananyagismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek. A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében. A különbözeti vizsgák pontos időpontját az intézményvezető határozza meg.

Javítóvizsga:
Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott. Az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik, az osztályozó vizsgán elégtelen osztályzatot kapott. Időpontja augusztus 15-31-ig. Bizonyítványosztás napján minden tantárgy javítóvizsga témaköreit át kell adni a tanulónak vagy szülőjének, gondviselőjének. A tanulót a vizsga eredményéről aznap tájékoztatni kell.

Pótló vizsga:
Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad. Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/pótló/különbözeti vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből - kérelmére - pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az intézményvezető jelöli ki. A vizsgák hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára.

Vizsgára jelentkezés:
A vizsgára jelentkezést a gyermek szülőjének írásban kell benyújtani. (Kivétel a javítóvizsga.)
A jelentkezés benyújtásának határideje:
- félévi osztályozó vizsga esetén: december 31-ig,
- év végi osztályozó vizsga esetén: április 1-ig.
A kérelem engedélyezéséről az intézményvezető dönt. A vizsgára jelentkezés befogadásakor a vizsgák időpontjáról a vizsgázók tájékoztatást kapnak.
Szóbeli vizsga: egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 10 percnél nem lehet több tantárgyanként.
Írásbeli vizsga: Egy vizsganapon három írásbeli vizsgát lehet megtartani egy vizsgázónak.

A vizsgatárgyak követelményrendszere:
Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Egyéni munkarend (az Nkt. 45. § (5), 2019. szeptember 01.):
A tanuló köteles félévkor és év végén osztályozó vizsgát tenni (készségtantárgyakból is).

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:
Általános iskolai nappali képzés:
5.a: 6 fő
6.a: 16 fő
7.a: 20 fő
8.a: 15 fő
Általános iskolai levelező képzés:
5. levelező: 2 fő
6. levelező: 3 fő
Általános iskolai esti képzés:
7. esti: 26 fő
8. esti: 15 fő
Szakiskolai nappali képzés (kifutó képzés) számítógépes adatrögzítő (31 346 02):
10. osztály: 8 fő

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://l2.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031858-0
Házirend:	http://l2.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-031858-0
Pedagógiai program:	http://l2.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-031858-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2021. december 09.